

El Sermón del Monte
Guía para el líder
Introducción

Estimado Maestro:

Quisiera que sepa cuánto agradecemos a Dios por su colaboración en esta tarea que emprendemos juntos, la de alimentar a la iglesia y ayudarla a crecer. Pablo dijo a Timoteo: “Tú, pues, hijo mío, esfuérzate en la gracia que es en Cristo Jesús. Lo que has oído de mí ante muchos testigos, esto encarga a hombres fieles que sean idóneos para enseñar también a otros. Tú, pues, sufre penalidades como buen soldado de Jesucristo” (2 Timoteo 2:1-3).

A medida que avance en el estudio, quisiera que usted se formule, y formule a su grupo, las siguientes preguntas:

- ¿Qué dice la Palabra de Dios?
- ¿Qué significa este pasaje?
- ¿Qué significa este pasaje para mí? ¿Cómo puedo aplicar a mi vida actual lo que Jesús enseña aquí?

Si recuerda estas tres preguntas y trata de responderlas, este curso será verdaderamente fructífero y provechoso para su vida. Confío en que, a medida que estudie el Sermón del Monte y, luego, lo enseñe, usted crecerá en su relación con Cristo Jesús. Las ideas y los conceptos que presentamos en esta introducción tienen como fin ayudarlo a que su estudio y su enseñanza sean más productivos. Nuestra oración es que la experiencia de este estudio sea un punto de inflexión para su vida espiritual y sienta las bases de un crecimiento continuo en su vida y en las vidas de aquellos a quienes enseñe.

¡Que Dios lo bendiga!

Dick Woodward
Pastor y autor del Instituto Bíblico del Aire

Cómo dirigir un grupo de estudio bíblico

El Instituto Bíblico del Aire ha preparado este estudio exhaustivo de uno de los pasajes fundamentales de la Palabra de Dios. Su rol, como maestro, es guiar a los participantes de su grupo en las sesiones de estudio y los ejercicios, ayudarlos a comprender los conceptos, descubrir los principios eternos y aplicarlos a sus vidas. Es un estudio profundo que llevará casi medio año (si su grupo se reúne solo una vez por semana) y fue preparado para ser algo más que un mero curso. Este estudio es parte de un plan estratégico para brindarle las herramientas necesarias para alimentar y hacer crecer a su iglesia, tanto espiritual como numéricamente.

Para ayudarlo, le presentamos los siguientes materiales:

- Esta “Guía para el líder”
- Un manual para el líder (incluye sugerencias para formularios de informes)
- Serie de grabaciones de audio sobre el Sermón del Monte
- Un fascículo de estudio sobre el Sermón del Monte
- Un manual para el participante

Esta Guía para el líder tiene como fin ayudarlo a prepararse para la tarea de enseñar.

CÓMO COMENZAR

Antes de cada clase

Invite personalmente a cada uno, a asistir a la clase. “Id, pues, a las salidas de los caminos, y llamad a las bodas a cuantos halléis. Y saliendo los siervos por los caminos, juntaron a todos los que hallaron, juntamente malos y buenos; y las bodas fueron llenas de convidados” (Mateo 22:9-10).

- Prepárese orando por los que asistirán a la clase. De ser posible, ore por cada uno, por nombre. Solo Dios puede cambiar los corazones de las personas, y la oración es el arma más poderosa. “También les refirió Jesús una parábola sobre la necesidad de orar siempre, y no desmayar” (Lucas 18:1).
- Pida a una o más personas que lo ayuden a recibir a la gente y con la música, el canto y los informes.
- Estudie personalmente la lección y trate de comprender su objetivo.
- Consiga la cantidad de ejemplares necesaria de todos los materiales.
- Asegúrese de que el lugar de reunión sea adecuado y cómodo.
- Use todos los medios disponibles para publicitar las clases.

Durante la clase *(Recuerde que debe tratar de mantener el tiempo de clase a una hora y media)*

- Salude a cada uno a medida que van llegando. Dé la bienvenida de Dios a todos. Es importante que haya alguien para recibir a los participantes.
- Si los participantes no se conocen entre sí, preséntelos.
- Comiencen con un tiempo de oración y alabanza. Pida a Dios que los ayude a aplicar la lección a sus vidas.
- Recite el verso de memoria.
- Escuchen la grabación.
- Trabajen con el manual para el participante. Invite a los participantes a intercambiar ideas con énfasis en la aplicación. Confiamos en que las preguntas motivarán un interesante intercambio para una mejor comprensión que llevará a la aplicación. Si el grupo es demasiado grande, puede dividirlo en grupos más pequeños, de 4 a 6 personas, para estimular el intercambio. Controle el tiempo y tenga cuidado de que la conversación no se desvíe del énfasis de la lección y el estudio de la Palabra de Dios.
- Motive a los participantes a asistir a la próxima clase destacando la importancia del material que van a estudiar.
- Desafíe a los participantes para que inviten a otras personas al estudio bíblico.
- Anime a los participantes para que memoricen los pasajes correspondientes del Sermón del Monte cada semana.

Después de la clase

- Recoja los materiales y los manuales que han quedado.
- Vuelva a colocar todas las cosas en su lugar, en el salón.
- Deje todo más ordenado que como lo recibió.
- Complete los informes y archívelos.
- Si se reúnen en una casa particular, no olvide agradecer al anfitrión por su hospitalidad.

Instrucciones especiales para alumnos oyentes

Es importante recordar que quienes no saben leer ni escribir, aprenden y retienen la información de manera diferente que quienes sabemos. Esto no era obstáculo en la época de Jesús. La mayoría de los discípulos y la mayoría de las personas que extendieron el evangelio en la primera época eran analfabetos.

En muchos sentidos, los alumnos oyentes tienen mayor capacidad para aprender lo que escuchan que quienes debemos escribir algo para recordarlo. Tómese el tiempo necesario para permitir que sus alumnos escuchen la Biblia y las lecciones más de una vez, de ser posible, y luego permítales responder las preguntas. Cuando los alumnos oyentes pueden relatar en sus propias palabras lo que han escuchado, es señal de que han captado adecuadamente los principios, y esto ayuda al proceso de aprendizaje. Por lo tanto, utilice las preguntas sugeridas para guiar el tiempo de estudio. Haga las preguntas en voz alta y anime a todos a participar. Esto les llevará a una comprensión más profunda de la palabra de Dios llevándolos a una relación más profunda con Cristo.

El Contexto del Sermón del Monte

Lección 1

Lección Audicular: El Sermón del Monte 1



Objetivo: Para entender el contexto de uno de los sermones más grandes de Jesús, El Sermón del Monte.



*Jesús recorría toda Galilea, enseñando en las sinagogas, anunciando las buenas *nuevas del reino, y sanando toda enfermedad y dolencia entre la gente. Su fama se extendió por toda Siria, y le llevaban todos los que padecían de diversas enfermedades, los que sufrían de dolores graves, los endemoniados, los epilépticos y los paralíticos, y él los sanaba.*

--Mateo 4:23-24

El sermón del Monte se considera uno de los discursos más importantes de Jesús y de sus enseñanzas más fundacionales, considerados para mantener la esencia de la enseñanza de Jesús. Incluso muchos que no son cristianos creen que este sermón es uno de los mensajes más importantes que ha enseñado. No hay quizás ningún pasaje en la Biblia que es citada más y entiendo menos de esta enseñanza en Mateo 5-7.

Mucha gente siguió a Jesús debido a su enseñanza, predicación y la curación. Predicó el sermón de la montaña cuando una multitud se había reunido a su alrededor cerca del mar de Galilea. Subió a una montaña e invitó a algunos de sus discípulos a ir con él. Esto divide la multitud en dos grupos: aquellos en la parte inferior de la montaña, quien representó a todos los problemas de la humanidad, y aquellos en un nivel superior que quería ser parte de su solución a los problemas. Jesús comenzó a enseñar y entrenar a sus seguidores para que irían al mundo con su mensaje y en su fuerza.



1. ¿Verdadero o **falso**? Ninguno de los otros evangelios menciona a Jesús enseñando en una montaña.
2. ¿**Verdadero** o falso? Después de predicar el sermón del Monte, Jesús encargó a sus doce discípulos.
3. ¿Verdadero o **falso**? En el tiempo de Jesús, aquellos con problemas físicos y mentales se guardaron en su sitio en instituciones, escondidas de la vida cotidiana.
4. ¿**Verdadero** o falso? El Sermón al Monte se puede considerar "el primer retiro Cristiano."

A menos que se indique lo contrario, elija una mejor respuesta para cada pregunta.

5. ¿Cómo respondió Jesús cuando vio a las multitudes?
 - a. Creció desalentado y deprimido.
 - b. Él creció orgulloso debido a su popularidad.
 - c. Fue molestado por tantos pidiendo atención.
 - d. Él comenzó a entrenar seguidores a satisfacer sus necesidades.**
6. ¿A quién predicó Jesús en el Sermón del Monte?
 - a. Toda la multitud
 - b. Sólo los que sufren hambre y las personas que se encuentran en la base de la montaña
 - c. Sólo los discípulos que llegaron a un nivel superior**
 - d. Solamente a Mateo, quien anotó todas Sus palabras
7. ¿Por qué enseñó Jesús un grupo escogido de seguidores?
 - a. Así podrían impresionar a los demás con sus conocimientos
 - b. Para entrenarlos a ser parte de su respuesta para el mundo**
 - c. Para probar Su mensaje para ver si era popular
 - d. Porque su mensaje no es para todo el mundo
8. ¿Cuáles de lo siguiente eran partes importantes del ministerio de Jesús?
 - a. Predicación
 - b. Curación
 - c. Formación (Entrenamiento)
 - d. Todas las anteriores**
9. ¿A qué clases de problemas se dirigió Jesús?
 - a. Mental
 - b. Físico
 - c. Espiritual
 - d. Todas las anteriores**



¿Qué clase de discípulo o "adjuntos" de Jesús quiere ser? Si lo que usted desea es uno de los muchos que oye Jesús, o uno de los pocos que se une a él para ser parte de la solución?



Dar Gracias a Dios para Su Palabra y para la enseñanza de Jesús, y para Su misión de encontrar(cumplir) las necesidades de todas las personas. Pida que Él le enseñe cómo ser la parte de Su solución para el mundo.



Yendo más profundo

1. ¿Por qué tanta gente siguiendo a Jesús a esta montaña? ¿Cuáles son sus necesidades y deseos?

2. ¿Por qué estaba sentado Jesús enseñando a sus discípulos cuando había tanta gente allí?

3. ¿Cuál fue la estrategia de Jesús cuando enseñó el sermón del Monte?

4. ¿A qué clases de problemas se dirigió Jesús con esta enseñanza?

5. ¿Cuáles son las diferencias de principio entre aquellos que son "parte del problema" y aquellos que se convierten en "parte de la solución"?
